



**Анализ результатов
муниципального мониторинга работе по поддержке молодых педагогов
(Рассмотрено на совещании руководителей ОО Алькеевского МР РТ
Протокол №8 от 27.05.2022 г.)**

В соответствии с планом работы муниципальной методической службы на 2021-2022 учебный год были проведены мониторинги:

1. В сентябре 2020 года по составу молодых специалистов и закрепления за ними наставников на уровне общеобразовательной организации;
2. В мае 2021 года по организация методической работы с молодыми педагогами.

По итогам проведения мониторингов были получены следующие результаты.

в 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях Алькеевского муниципального района работали 16 молодых специалистов:

Стаж преподавателей:

до 1года: 1

от 1года до 4 лет: 5

от 4 лет: 11.

Молодые специалисты:

По английскому языку: 1

По физической культуре: 3.

По математике: 2.

По физике: 2

Воспитатели: 8.

На основании полученных данных можно сделать выводы:

- 1) Специализация профессиональной подготовки молодых специалистов соответствует кадровым запросам муниципальных общеобразовательных организаций особенно в отношении учителей начальных классов, математики, начальных классов.

Вместе с тем с учетом потребности в учителях русского языка, математики, физики, химии, биологии, информатики необходимо руководителям общеобразовательных организаций обращаться Вузы РТ с приглашением на работу выпускников со специализацией по указанным учебным предметам.

- 2) В общеобразовательных организациях в соответствии с Положением о наставничестве за каждым молодым специалистом закрепляется наставник из числа педагогов, обеспечивающих высокие образовательные результаты обучающихся, что способствует адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов.

№	Муниципальные показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
1.	Наличие муниципальных нормативных документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов	+		

2.	Наличие муниципальных методических рекомендаций по оказанию помощи и поддержки молодых педагогов		+	
3	Участие в разработке муниципальных нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов из общеобразовательных организаций	+		
4.	Наличие информативного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов	+		
5.	Система поддержки педагогических работников в первые три года практической деятельности, в том числе в форме наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств	+		
6	Создание сообществ молодых педагогов	+		
7	Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в муниципальной образовательной системе		+	
8	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообществ молодых педагогов, развитие форм наставничества в муниципальной образовательной системе с привлечением руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций	+		
9	Проведение мероприятий обучающей и практико-ориентированной направленности по вопросам образовательной деятельности для поддержки профессионального становления молодых педагогов		+	

На основании проведенного мониторинга можно сделать выводы:

- 1) Муниципальным нормативных документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов, является план работы с молодыми педагогами, который ежегодно составляется и реализуется муниципальной методической службой.
- 2) На муниципальном уровне разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций по оказанию помощи и поддержки молодых педагогов.
- 3) К разработке муниципальных нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам привлекаются эксперты из числа заместителей директоров и опытных наставников-педагогов общеобразовательных организаций.

4) На уровне общеобразовательных организаций организована поддержка педагогических работников в первые три года практической деятельности, в том числе в форме наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств.

Выше перечисленное относится к положительным результатам организации работы по данному направлению.

Вместе с тем недостаточным является уровень проведения работы по таким показателям, как:

- Наличие информативного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов.

Руководителем муниципального методического объединения создана группа в социальной сети WhatsApp, в которой молодые педагоги обмениваются успешными практиками по использованию современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Однако, этого недостаточно. Следует завести отдельные страницы на сайтах муниципальной методической службы, общеобразовательных организаций, на которых молодые педагоги могли бы знакомиться с методическими разработками опытных педагогов, рекомендациями методистов по различным направлениям организации образовательного процесса, а также получать от них ответы на конкретные вопросы по возникающим педагогическим затруднениям.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- приглашать на работу молодых специалистов с учетом потребностей в учителях определенных учебных предметов (математики, химии, физики, биологии, математики, начальных классов);

- актуализировать положение о наставничестве с учетом муниципальных методических рекомендаций по работе с молодыми педагогами.

2. Муниципальной методической службе:

- организовать проведение на муниципальном уровне мастер-классов по осуществлению наставничества молодых специалистов различной профессиональной специализации в целях обмена опытом;

- организовать проведение цикла семинаров для заместителей директоров по УВР по вопросам организации наставничества, в том числе в отношении молодых специалистов;

- создать интернет-ресурс развития муниципального профессионального сообщества молодых педагогов для обмена практиками развития наставничества, ознакомления с методическими разработками и успешными образовательными практиками использования форм, методов и приемов обучения по учебным предметам. Курсам (модулям) различных образовательных областей.



**Руководитель МКУ «Управление образованием»
Алькеевского муниципального района РТ**

С.Ш.Валева /С.Ш.Валева/